

5年	国語	4月	単元名『春の空』	1 / 2				
ねらい	古文について内容の大体を知るとともに、語感や言葉の使い方に関心をもつことができる。							
活用場面	自分が思いえがいた春の情景について文章に書き表すときに							
活用の仕方	図書資料に掲載されている春についての言葉を味わい、自分の思いえがく情景にぴったりの言葉を選択させる。							
参考図書	ねんてん先生の俳句の学校 1 (教育画劇 坪内稔典 5513) まんがでわかる日本の古典 (学研まんが 吉野朋美) 和の行事えほん～春と夏の巻～ (高野紀子 あすなる書房 7104)							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型	<input type="radio"/>	表現型	<input type="radio"/>

5年	国語	5月	単元名『漢字の成り立ち』	2 / 2				
ねらい	漢字の成り立ちについて理解することができる。							
活用場面	既習漢字の中から会意文字や形声文字を探し、成り立ちについて調べる場面							
活用の仕方	図書資料を使って、会意文字や形声文字を探す。							
参考図書	たのしく分かる漢字の本②漢字のできかた 絵が字になった ( ) たのしく分かる漢字の本 漢字の話 おもしろい漢字 ( ) たのしく分かる漢字の本⑦漢字のおこり 漢字の歴史とかな文字 ( )							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型	<input type="radio"/>	表現型	<input type="radio"/>

5年	国語	5月	単元名『和語・漢語・外来語』	2 / 2				
ねらい	語句の由来などに関心をもつことができる。							
活用場面	様々な外来語の由来について調べ学習を行う場面							
活用の仕方	上記同様							
参考図書	外来語ふるさとたんけん (ポプラ社 櫻本喜徳 164)							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型	<input type="radio"/>	表現型	<input type="radio"/>



5年	国語	6月	単元名『日常を十七音で』	1 / 3 ~ 3 / 3				
ねらい	俳句の構成や書き表し方などに着目して、俳句を作ることができる。							
活用場面	自分が思いえがいた情景について俳句に書き表す場面							
活用の仕方	○ 子どもが何を書いたらよいかイメージがわからないとき ○ 子どもが自分の思いえがく情景にぴったりの言葉を見つけるとき							
参考図書	ねんてん先生の俳句の学校 1 (教育画劇 坪内稔典 5513) ねんてん先生の俳句の学校 2 (教育画劇 坪内稔典 5514) ねんてん先生の俳句の学校 3 (教育画劇 坪内稔典 5515) 声に出して楽しもう俳句短歌 短歌俳句をつくろう (金の星社 神野紗希) 声に出して楽しもう俳句短歌 俳句に親しもう (金の星社 神野紗希) ドラえもん俳句短歌がわかる (小学館 伊藤護) 小学生まんが俳句辞典 (学研 藤井国彦) ことばの絵事典①季節・暦・くらしのことば (4879) はじめてであう俳句の本シリーズ (2702 ~ 2705)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型		表現型	○

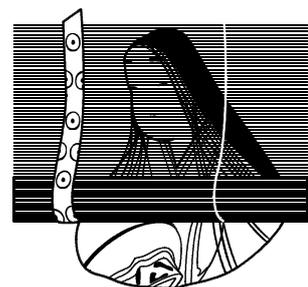
5年	国語	6月	単元名『古典の世界』	1 ~ 2 / 2				
ねらい	古典について解説した文章を読んだり、作品の内容の大体を知ったりすることを通して、昔の人の物の見方や感じ方についての知識を得ることができる。							
活用場面	古典の音読をする場面							
活用の仕方	教科書には掲載されていない解説文を読むことで、当時の人の物の見方や感じ方についてイメージを膨らませ、音読に生かす。							
参考図書	まんがでわかる日本の古典 (学研まんが 吉野朋美) 古文に親しもう (金の星社 伊藤玉美 7319)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型		表現型	

5年	国語	7月	単元名『同じ読み方の漢字』	2 / 2				
ねらい	第5学年までに配当されている漢字を読むとともに、漸次書き、文章の中で使うことができる。							
活用場面	教科書以外に同じ読み方の漢字を探す場面で							
活用の仕方	図書資料を使って、同じ読み方の漢字を調べる。							
参考図書	漢字の読み方 漢字の音と訓 (小峰書店 下村昇)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型		表現型	

5年	国語	7月	単元名『夏の夜』	2/2				
ねらい	親しみやすい古文を音読するなどして、言葉の響きやリズムに親しむことができる。							
活用場面	夏らしい様子を文章に書く場面で							
活用の仕方	夏らしい様子について子どもがイメージをもてなかったり、自分の思い描く情景にぴったりの言葉が出てこないときに図書を活用する。							
参考図書	ねんてん先生の俳句の学校2 (教育画劇 坪内稔典 5514) まんがでわかる日本の古典 (学研まんが 吉野朋美) 古文に親しもう (金の星社 伊藤玉美 7319) 和の行事えほん～春と夏の巻～ (高野紀子 あすなろ書房 7104) ことばの絵事典①季節・暦・くらしのことば (4879)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型		表現型	○

5年	国語	9月	単元名『敬語』	2/2				
ねらい	日常よく使われる敬語について知り、使い慣れることができる。							
活用場面	様々な敬語の使い方について調べたいとき							
活用の仕方	子どもたちにとってなじみのない尊敬語、謙譲語、丁寧語はどのような目的でどのように使われるのか調べる。							
参考図書	小学生のまんが 敬語辞典 (学研 山本真吾)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

5年	国語	10月	単元名『秋の夕暮れ』	2/2				
ねらい	親しみやすい古文を音読するなどして、言葉の響きやリズムに親しむことができる。							
活用場面	秋らしい様子を文章に書く場面で							
活用の仕方	秋らしい様子について子どもがイメージをもてなかったり、自分の思い描く情景にぴったりの言葉が出てこないときに図書を活用する。							
参考図書	ねんてん先生の俳句の学校3 (教育画劇 坪内稔典 5515) まんがでわかる日本の古典 (学研まんが 吉野朋美 7315) 古文に親しもう (金の星社 伊藤玉美 7319) ことばの絵事典①季節・暦・くらしのことば (4879)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型		表現型	○



5年	国語	12月	単元名『冬の朝』	2/2		
ねらい	親しみやすい古文を音読するなどして、言葉の響きやリズムに親しむことができる。					
活用場面	冬らしい様子を文章に書く場面で					
活用の仕方	冬らしい様子について子どもがイメージをもてなかったり、自分の思い描く情景にぴったりの言葉が出てこないときに図書を活用する。					
参考図書	ねんてん先生の俳句の学校2（教育画劇 坪内稔典 5514） まんがでわかる日本の古典（学研まんが 吉野朋美 7315） 古文に親しもう（金の星社 伊藤玉美 7319） ことばの絵事典①季節・暦・くらしのことば（4879）					
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	発展型	表現型	○

5年	国語	1月	単元名『詩の楽しみ方を見つけよう』	2/2		
ねらい	詩の表現の効果を考えることができる。					
活用場面	教科書以外で自分の好きな詩を見つける場面で					
活用の仕方	たくさんの詩を読み味わい、自分のお気に入りの詩を選ぶ。					
参考図書	てんとうむし（精興社 坂田寛夫） はだか（筑摩書房 谷川俊太郎詩集）					
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	発展型	表現型	

5年	国語	1月	単元名『方言と共通語』	2/2			
ねらい	方言と共通語の違いを理解することができる。						
活用場面	自分たちが住む鹿児島弁について調べる場面で						
活用の仕方	家族が日常的によく使う鹿児島弁を調べる際に使う。						
参考図書	がっついコイも鹿児島弁（大吉千明 南方新社 4658）						
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型

